

Schulinternes Curriculum Politik – G8 – Grabbe-Gymnasium

Klasse 5:

Thema	Inhalte	Methoden	Lehrplanbezug/ Inhaltsfelder	Kompetenzen
1. Wie können wir mitbestimmen?	<ul style="list-style-type: none"> • Mitbestimmung: <ul style="list-style-type: none"> - In der Familie - In der Schule - in der Stadt • Aufgaben eines Klassensprechers • Funktion und Arbeitsweise der SV 	<ul style="list-style-type: none"> • Lernplakate/ Wandzeitungen • Interview mit Schülersprecher/ In • Interview mit Bürgermeister • Rathauerkundung 	Inhaltsfeld 1: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie <ul style="list-style-type: none"> • Beziehung zwischen Politik und Lebenswelt, Lebenssituation von Kindern und Jugendlichen in Familie, Schule und Stadt. • Formen politischer Beteiligung, Rechte und Pflichten und Kindern und Jugendlichen 	Sachkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1 Methodenkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 3 Urteilskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1 Handlungskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 4
2. Was wollen wir brauchen?	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Bedürfnisse gibt es? • Arten von Güter • Werbung beeinflusst Bedürfnisse! • Aufgaben des Geldes Umgang mit dem Taschengeld • Handy als Kostenfalle Freizeitgestaltung und Konsum 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse von Werbung • Gestaltung von Werbung • Erstellen eines Haushaltsplans 	Inhaltsfeld 2: Grundlagen des Wirtschaftens <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftliches Handeln als Grundlage menschlicher Existenz. • Grundbedürfnisse des Menschen (Bedürfnishierarchie). • Junge Menschen in der Konsumgesellschaft/ Konsumsouveränität und Verkaufsstrategien • Geldgeschäfte als Tauschgeschäfte 	Sachkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 2,3,4 Methodenkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 5 Urteilskompetenz <ul style="list-style-type: none"> Nr. 1, 2 Handlungskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 2

Schulinternes Curriculum Politik – G8 – Grabbe-Gymnasium

Klasse 5:

Thema	Inhalte	Methoden	Lehrplanbezug/ Inhaltsfelder	Kompetenzen
3. Kinder in der „dritten Welt“	<ul style="list-style-type: none"> • Kinderarbeit • Kinder im Krieg • Kinderarmut • Kinder spielen – überall auf der Welt • Hilfsorganisationen • Rechte für Kinder 	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen einer eigenen Ausstellung • Lernen an Stationen • Auswerten von Grafiken/ Statistiken 	<p><i>Inhaltsfeld 1: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Beziehung zwischen Politik und Lebenswelt, Lebenssituation von Kindern und Jugendlichen in Familie, Schule und Stadt. <p><i>Inhaltsfeld 4: Chancen und Probleme der Industrialisierung und Globalisierung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lebensbedingungen von Menschen in Industrie- und Entwicklungsländern, z.B. Kinder in Deutschland, Afrika und Südamerika 	<p>Sachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 2,6,7 <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 2,4,5 <p>Urteilskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 2, 3, 4 <p>Handlungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 2
4. Fakultativ <ul style="list-style-type: none"> • Bilder lügen nicht? • Umweltschutz: Wohin mit dem Müll? • Mit Fremden leben 	<ul style="list-style-type: none"> • Information und Beeinflussung durch Medien. Manipulation durch Bilder. • Müll und Müllvermeidung. Müllentsorgung und Müllverwertung. Nachhaltigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Bildanalyse • Internetrecherche • Referate • Lernplakate • Auswerten von Grafiken/ Statistiken 	<p><i>Inhaltsfeld 1: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Beziehung zwischen Politik und Lebenswelt, Lebenssituation von Kindern und Jugendlichen in Familie, Schule und Stadt. <p><i>Inhaltsfeld 2: Grundlagen des Wirtschaftens</i></p>	<p>Sachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 5, 4, 6 <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 2, 4, 5 <p>Urteilskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 2, 4 <p>Handlungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nr.1, 2, 3

			<ul style="list-style-type: none">• Junge Menschen in der Konsumgesellschaft/ Konsumsouveränität und Verkaufsstrategien <p><i>Inhaltsfeld 6: Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Medien als Informations- und Kommunikationsmittel	

Schulinternes Curriculum Politik – G8 – Grabbe-Gymnasium

Klasse 7:

Thema	Inhalte	Methoden	Lehrplanbezug/ Inhaltsfelder	Kompetenzen
1. Jugendliche als Wirtschaftsfaktor Verbraucher – König Kunde?	<ul style="list-style-type: none"> • Funktionen des Marktes, Märkte und Preise, Angebot und Nachfrage • Wie schlieÙe ich einen Vertrag? Bedingungen für den Umtausch. Was sind AGBs? Verbraucherschutz. • Urheberrecht: Wem gehört der Song?/ Internetdownloads • Der einfache Wirtschaftskreislauf • Meinungsführer und Werbung 	<ul style="list-style-type: none"> • Statistiken analysieren • Lernplakate/ Wandzeitungen • Analyse von Werbeplakaten • Umgang mit Gesetzestexten • Expertengespräch • Erkundung • Internetrecherche 	<i>Inhaltsfeld 2: Grundlagen des Wirtschaftens</i> <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftliches Handeln als Grundlage menschlicher Existenz. • Grundbedürfnisse des Menschen (Bedürfnishierarchie). • Junge Menschen in der Konsumgesellschaft/ Konsumsouveränität und Verkaufsstrategien <i>Inhaltsfeld 8: Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens</i> <ul style="list-style-type: none"> • Markt und Marktprozesse zwischen Wettbewerb und Konzentration 	Sachkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 6 Methodenkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 2, 3, 4, 7, Urteilskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 2, 5, Handlungskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 2, 4, 7,
2. Jugendliche und Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse von Jugendlichen an Politik • Was bedeutet Demokratie? • Wie funktioniert unser politisches System? – Politische Institutionen/ Wahlen • Evtl. Kommunalpolitik/ aktuelle Wahlen 	<ul style="list-style-type: none"> • Fallbeispiel/Simulation • Planspiel zur Kommunalpolitik • Kurzreferate • Steckbriefe der eigenen Stadtverwaltung • Filmanalyse • Wandzeitungen/ Lernplakate • Analyse von Statistiken • Internetrecherche • Expertengespräch 	<i>Inhaltsfeld 7: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demokratische Institutionen in der BRD – Prinzipien, Formen und Zusammenwirken • Wahlen und Parlamentarismus im föderalen System der BRD • Ursachen und Abwehr von politischem Extremismus 	Sachkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 2, Methodenkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 2, 3, 4, 6 Urteilskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 2 Handlungskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr.3, 6, 7

Schulinternes Curriculum Politik – G8 – Grabbe-Gymnasium

Klasse 7:

Thema	Inhalte	Methoden	Lehrplanbezug/ Inhaltsfelder	Kompetenzen
3. Ist die Erde noch zu retten?	<ul style="list-style-type: none"> • umweltgerechtes Handeln • nachhaltiges Produzieren und konsumieren • saubere Energie für die Zukunft • Klimawandel 	<ul style="list-style-type: none"> • Statistiken analysieren • Internetrecherche • Powerpointpräsentation • Referatserstellung 	<i>Inhaltsfeld 14: Internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung</i> <ul style="list-style-type: none"> • Europa: Entwicklung, Erwartungen und aktuelle Probleme • Aktuelle Probleme und Perspektiven der Friedens- und Sicherheitspolitik, internationale Klimakonferenzen, internationale Zusammenarbeit 	Sachkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 2, 3, 12 Methodenkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 2, 4, 5, 6 Urteilskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 2, 3, 4 Handlungskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 2, 4
4. Schöne neue Medienwelt	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen oder Manipulation? • Zeitungsvergleich • Nachrichten im Fernsehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche • Lernplakate zu den Zeitungen • Analyse von Medienberichten (Zeitung/ Internet/Fernsehen) 	Inhaltsfeld 13: Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung der Formen und Möglichkeiten der Kommunikation sowie Information in Politik und Gesellschaft • politische und soziale Auswirkungen neuer Medien • globale Vernetzung und die Rolle der Medien 	Sachkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1 Methodenkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 2, 3 Urteilskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 2, 6 Handlungskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 3
5. Fakultativ: Jugendliche in Europa Oder:	<ul style="list-style-type: none"> • Leben in Europa • EU oder Nationalstaat 	<ul style="list-style-type: none"> • Textanalyse • Analyse von Organigrammen • Simulation/Rollenspiel 	<i>Inhaltsfeld 7: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</i> <ul style="list-style-type: none"> • Rechtsstaatsprinzip - Grundlagen, 	Sachkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1 Methodenkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 2, Urteilskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 2,

6. Wird die Jugend immer krimineller?	<ul style="list-style-type: none"> • Nimmt die Kriminalität der Jugendlichen zu? • Was ist kriminell? • Rechtsordnung und Rechtsstaat 	einer Gerichtsverhandlung <ul style="list-style-type: none"> • Erkundung: Besuch einer Jugendgerichtsverhandlung • Expertenbefragung 	Gefährdung sowie Sicherung von Grund- und Menschenrechten	<ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 3 Handlungskompetenz • Nr. 1, 2

Schulinternes Curriculum Politik – G8 – Grabbe-Gymnasium

Klasse 9:

Thema	Inhalte	Methoden	Lehrplanbezug/ Inhaltsfelder	Kompetenzen
1. Elemente der Sozialen Marktwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Tarifvertragsparteien, (Gewerkschaften, Unternehmerverbände, Tarifkonflikte) • Wirtschaftspolitik • Konjunkturzyklus • Arbeitslosigkeit • Sozialstaat 	<ul style="list-style-type: none"> • Pro-Kontra-Debatte • Analyse von Statistiken • Lernplakate/ Wandzeitungen • Internetrecherche • Rollenspiel/Simulation „Tarifkonflikt“ 	Inhaltsfeld 8: Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens <ul style="list-style-type: none"> • Markt und Marktprozesse zwischen Wettbewerb und Konzentration • Die Rolle des Unternehmers in der Marktwirtschaft <i>Inhaltsfeld 11: Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit</i> <ul style="list-style-type: none"> • Strukturen und nationale sowie internationale Zukunftsprobleme des Sozialstaates und der Sozialpolitik • die Verteilung von Chancen und Ressourcen in der Gesellschaft • Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit 	Sachkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12 Methodenkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 2, 3, 4, 6, 8 Urteilskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 2, 3, 4 Handlungskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 2, 3, 7
2. Parteien in der parlamentarischen Demokratie	<ul style="list-style-type: none"> • Wahlsystem • Stellung der Parteien nach Verfassung und Parteiengesetz 	<ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche • Expertenbefragung • Podiumsdiskussion mit einem oder mehreren 	<i>Inhaltsfeld 7: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demokratische Institutionen 	Sachkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 2, 3 Methodenkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 2, 3, 8

	<ul style="list-style-type: none">• Probleme des Parteienstaats• Programmatische Unterschiede zwischen den Parteien	<p>Politiker(n)</p> <ul style="list-style-type: none">• Lernplakate zu den Parteien• Analyse von Informationsschriften der Parteien• Besuch eines Parlamentes	<p>in der BRD – Prinzipien, Formen und Zusammenwirken</p> <ul style="list-style-type: none">• Wahlen und Parlamentarismus im föderalen System der BRD• Ursachen und Abwehr von politischem Extremismus	<p>Urteilskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none">• Nr. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 <p>Handlungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none">• Nr. 1, 2, 3, 7, 8
--	--	---	---	---

<p>3. Berufswahl/Sozialer Wandel – technischer Fortschritt und Arbeitswelt Damit im Zusammenhang die Vorbereitung des Schülerbetriebspraktikums Jgst.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berufswahl: Selbstbefragung nach Interessen u. Fähigkeiten, Studium oder Ausbildung • Studium oder Ausbildung? • Wandel der Arbeitswelt und der Anforderungen im Berufsleben 	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden in Absprache mit den Organisatoren der BOW • Internetrecherche (z.B. Seite der Bundesagentur für Arbeit) • Besuch des BIZ • Expertenbefragung • Betriebserkundung 	<p><i>Inhaltsfeld 9: Zukunft und Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Industrie-, Dienstleistungs-, und Informationsgesellschaft</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berufswahl und Berufswegplanung (z.B. Ausbildung, Studium, Wege in die unternehmerische Selbstständigkeit) • Strukturwandel von Unternehmen und Arbeitswelt durch neue Technologien für die Wirtschaft und die Auswirkungen auf den Alltag <p><i>Inhaltsfeld 11: Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • die Verteilung von Chancen und Ressourcen in der Gesellschaft 	<p>Sachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 8, 9, 11 <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 2, 4 <p>Urteilskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 2, 3, 4 <p>Handlungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 5
<p>Fakultativ: 4. Friedenssicherung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wehrdienst oder Zivildienst? • Bundeswehr und Grundgesetz • Die Rolle der Bundeswehr in internationalen Sicherheitsbündnissen wie NATO, UNO etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pro-Kontra-Debatte • Textanalyse (z.B. Kommentar) • Literatur und Internetrecherche zu den Organisationen (NATO etc.) • Lernplakate/ Wandzeitungen 	<p><i>Inhaltsfeld 14: Internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle Probleme und Perspektiven der Friedens- und Sicherheitspolitik 	<p>Sachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 13 <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 2, 4, 5, 6 <p>Urteilskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 2, 3, 4 <p>Handlungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 2, 3, 7

--	--	--	--	--