

## Grundlage der Bewertung von Schülerleistungen im Fach Physik

Die Leistungsbewertung im Fach Physik beruht auf den Vorgaben des Schulgesetzes, der Ausbildungs- und Prüfungsordnung und den Kernlehrplänen. Danach soll die Leistungsbewertung über den Stand des Lernprozesses der Schülerinnen und Schüler Aufschluß geben und Grundlage für den weiteren Unterricht sein. Grundlagen sind im Wesentlichen die prozeßbezogenen und die konzeptbezogenen Kompetenzen der Kernlehrpläne. Im Folgenden sind **mögliche Bewertungsaspekte** aufgeführt.

Jeder der aufgeführten Bewertungsaspekte kann in die Gesamtheit der Leistungsbewertung eingehen. **Es ist aber keineswegs so, dass die Leistungsbewertung sich stets und in jeder Unterrichtsphase aus allen Aspekten zusammensetzt.** Vielmehr werden jeweils die Aspekte bewertet, in die der Lehrer aufgrund der jeweils gewählten Methodik und der fachlichen Inhalte Einblick genommen hat.

<b>Mündliche Beiträge</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kontinuierliche Mitarbeit im Unterricht</li><li>- Verwendung einer korrekten Allgemein- und Fachsprache</li><li>- Qualitatives und quantitatives Beschreiben und Darstellen von Sachverhalten u. Zusammenhängen</li><li>- Entwickeln von Hypothesen und Lösungsvorschlägen</li><li>- Darstellen von Zusammenhängen und Bewerten von Ergebnissen</li><li>- Analyse und Interpretation von Texten, Graphiken oder Diagrammen</li></ul>
<b>Experimentieren</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Arbeiten nach Anweisung</li><li>- Erstellen von Versuchsprotokollen, Darstellen und Auswerten von Ergebnissen in fachlich angemessener Form</li><li>- Selbständiges Planen, Durchführen und Auswerten von Experimenten</li></ul>
<b>Schriftliche Beiträge</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gewissenhafte Führung eines Heftes oder Lerntagebuchs</li><li>- Anwenden erlernter Methoden bzgl Darstellung und Dokumentation</li><li>- Fähig sein, auf Dokumentiertes bei späteren Anwendungen zurückgreifen zu können</li><li>- Erstellen und Präsentation von Referaten</li><li>- Erstellen von Produkten wie Dokumentationen zu Aufgaben, Untersuchungen, Lernplakate, Modelle, Präsentationen, Protokolle,..</li></ul>
<b>Überprüfungen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kurze schriftliche und mündliche Überprüfungen</li></ul>